

30

Congreso Nacional de La Sociedad Española de Pediatría Extrahospitalaria y Atención Primaria – SEPEAP

20-22 de octubre
SALAMANCA 2016



SIMULACRO DE REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR BÁSICA PARA ESCOLARES "APRENDE A SALVAR UNA VIDA"



ENSEÑANZA DE LAS MANIOBRAS DE RCP BÁSICA A ESCOLARES

La parada cardiorrespiratoria (PCR) es la interrupción brusca, generalmente inesperada y potencialmente reversible de la respiración y de la circulación espontánea. Una recuperación del paciente sin secuelas neurológicas exige que los tiempos de actuación sean inmediatos. En este punto, la colaboración ciudadana, el aviso y el inicio inmediato de maniobras de reanimación son imprescindibles para conseguir un buen resultado final.

Cada año, en España se producen en torno a 25.000 paradas cardiacas extrahospitalarias. Esta patología afecta a una población con una edad media en torno a los 50-60 años y, en muchos casos, es la primera manifestación de una enfermedad cardiaca silente hasta ese momento. La supervivencia de muchas de las víctimas depende de que se apliquen las técnicas de reanimación cardiopulmonar (RCP) en los primeros 3 ó 4 minutos tras producirse la PCR, lo que puede aumentar las posibilidades de supervivencia en más del 50% de los afectados.



Esta realidad ha impulsado una **resolución del Parlamento Europeo** que en junio de 2012 aprobó una declaración en la que pedía a la Comisión y al Consejo Europeo que adopten y trasladen a los países miembros una serie de medidas para mejorar la atención y los resultados de la RCP en Europa. El Consejo Europeo de Resucitación Cardiopulmonar ha calculado que más de **100.000 personas al año podrían salvar sus vidas en Europa** si se alcanzaran las tasas de formación de ciudadanos en estas técnicas que tienen en países referentes como Países Bajos o Suecia.

La importancia de realizar una correcta y amplia formación en RCP Básica, es fundamental dado que estos eventos suceden en la calle, en el trabajo o mientras se hace ejercicio o una actividad extenuante, pero principalmente ocurren en su mayoría en el hogar. En la actualidad, menos de 1 de cada 10 personas sobreviven. Las investigaciones realizadas muestran que la aplicación de las técnicas de reanimación cardiopulmonar por una persona que presencia la parada cardiaca aumenta la supervivencia entre 3 y 4 personas de cada 10, aunque sólo 1 de cada 5 pacientes llega a recibir esta ayuda.

30

Congreso Nacional de La Sociedad Española de Pediatría Extrahospitalaria y Atención Primaria – SEPEAP

20-22 de octubre
SALAMANCA 2016



ENSEÑANZA DE LAS MANIOBRAS DE RCP BÁSICA A ESCOLARES

Las recomendaciones internacionales indican que una de las estrategias dirigidas a disminuir la mortalidad de los pacientes que han sufrido una parada cardiorrespiratoria es enseñar a la población en general las medidas básicas que deben aplicar a estos pacientes mientras llegan los equipos sanitarios, y que han demostrado que aumentan la supervivencia en estos casos.

Los escolares de primaria **tienen la capacidad cognitiva y física para actuar como testigos por primera vez en una situación de emergencia vital. La escuela pueden ser un lugar ideal para enseñar RCP Básica. Con estas edades su capacidad de aprendizaje es muy elevada y mucho más cuando esta se realiza en la compañía de otros escolares.**

Las experiencias obtenidas en Jornadas Masivas de enseñanza de RCP Básica con escolares han sido hasta ahora realmente espectaculares, así lo reflejan las artículos publicados en revistas médicas de prestigio como British Medical Journal en 2007, en donde se indica que el 45% de los jóvenes en edades comprendidas entre los 13-14 años conseguían una tasa de efectividad muy similar a la alcanzada en otros trabajos realizados en adultos. Este estudio concluía que si bien las mejores edades para realizar una reanimación cardiopulmonar (RCP) efectiva era a partir de los 13 años, la enseñanza a los niños más pequeños proporciona conocimientos y la perspectiva de lograr una mayor destreza cuando estén desarrollados adecuadamente. Recientemente, la "Scandinavian Journal of Trauma, Resuscitation et Emergency Medicine" haciéndose eco de este importante tema publicó un artículo en el que evaluaba las habilidades y conocimientos en RCP básica a estudiantes de secundaria (13-15 años) antes y después de ser entrenados en RCP. Si bien al principio el nivel de los alumnos era realmente bajo, al finalizar su instrucción se consiguió una formación en SVB suficiente y estable en el tiempo.

Nuestra experiencia en España ha estado liderada por el Grupo Español de RCP Pediátrica y Neonatal y el Consejo Español de Resucitación, habiéndose realizado en los últimos años algunas **Jornadas Masivas de enseñanza de RCP Básica con escolares** (Santiago de Compostela, Granada, Almería), con un número limitado de escolares y este año 2016 coincidiendo con el Día Europeo de la Parada Cardíaca se realizó una aprendizaje masivo de escolares. El pasado mes de mayo con motivo del Congreso Europeo de Reanimación celebrado en Bilbao se realizó un entrenamiento masivo de escolares y aprovechando el mismo se hizo una grabación en video como publicidad del congreso (http://www.youtube.com/watch?v=_Rb7RQsV4iU&feature=youtu.be), su resultado fue tan impresionante que en los primeros días de su difusión a través de la red fue visto por más de 16.000 personas.



Con la formación masiva en RCP-B conseguiremos llegar a un número muy importante de alumnos en un período muy corto optimizando al máximo los recursos.

30

Congreso Nacional de La Sociedad Española de Pediatría Extrahospitalaria y Atención Primaria – SEPEAP

20-22 de octubre
SALAMANCA 2016



JORNADA DE APRENDIZAJE MASIVO DE ESCOLARES EN SALAMANCA

OBJETIVOS:

El objetivo de estas jornadas es formar en un corto período al mayor número posible de escolares en las maniobras de RCP-B.

ORGANIZACIÓN:

La jornada de aprendizaje se realizará la mañana del viernes 21 de octubre en horario de 10:30 a 12:30 h. dentro del programa científico del **XXX Congreso de la Sociedad Española de Pediatría Extrahospitalaria y Atención Primaria**.

LUGAR DE REALIZACIÓN:



El lugar en el que se realizaran estas jornadas de aprendizaje serán en la ciudad de Salamanca, en la Plaza de los Bandos a 50 metros de la Plaza Mayor, con capacidad para albergar la práctica simultánea de 200 alumnos.

NÚMERO DE ALUMNOS:

Se ha dispuesto contar para este simulacro con 200 escolares de primaria, que desarrollan sus estudios en colegios salmantinos.

Los niños serán recogidos en cada uno de los Colegios por un autobús de la organización y estarán acompañados por un profesor de ese colegio así como por azafatas del Congreso.

Todos los niños deberán disponer de la hoja de consentimiento debidamente firmada por sus padres autorizando la realización del simulacro y la autorización para poder salir su imagen en cualquier medio (prensa, TV, etc) (Ver anexo).

Los niños serán divididos en 20 grupos de 10 alumnos, debidamente identificados con camisetas de diferentes colores así como mediante un banderín, pegatina o similar en el que se indica el número de grupo asignado. En dichas camisetas aparecerá el logotipo de la empresa que sponsore el evento, así como el de la Sociedad Española de Pediatría Extrahospitalaria (SEPEAP) y la del Grupo Español de RCP Pediátrica y Neonatal (GERCPYN) como responsables de la enseñanza de la RCP Pediátrica en España. En la dorso de la camiseta (espalda) aparecerá la cadena de supervivencia.



La teoría inicial se impartirá a los 200 niños en el mismo espacio.



PROFESORES/INSTRUCTORES EN RCP PEDIÁTRICA:

Todos los profesores serán pediatras e instructores expertos reconocidos por el GERCPYN provenientes de la mayoría de Hospitales y así como médicos/enfermeros del Sistema Nacional de Emergencias Sanitarias (SAMU) con actividad docente en RCP pediátrica.

El número de profesores invitados al evento es de 25 y todos deberán llevar una camisa o polo debidamente identificado como instructor en RCP Pediátrica. Estas camisas llevarán los mismos logotipos que las de los niños pero en el dorso pondrá en grande la palabra INSTRUCTOR.

MATERIAL DE ENSEÑANZA PRÁCTICA DE CADA GRUPO:

Cada grupo dispondrá de:

- > Maniquí de adulto para RCP-B (Laerdal®).
- > Protector bucal para ventilación boca a boca: Gasas y alcohol.

DESARROLLO DE LA PRÁCTICA:



Todos los profesores seguirán la guía didáctica de jornadas de formación masiva en RCP, para asegurar un mismo contenido en el desarrollo de las clases. El profesor/instructor realizará inicialmente una demostración sobre el maniquí de toda la secuencia que describen las recomendaciones del ERC 2010 ante un paciente inconsciente.

Posteriormente, los 8 alumnos de cada grupo realizarán los casos prácticos que les plantee el profesor, quien hará un análisis de la técnica al final de cada práctica.

Durante la mañana del simulacro, los escolares de 6º de primaria pondrán en práctica los consejos y recomendaciones de los profesionales sanitarios para realizar la reanimación cardiopulmonar sobre maniqués o pacientes simulados, al tiempo que aprenderán la secuencia de actuaciones que determinan un aumento de la supervivencia tras sufrir una parada cardiorrespiratoria, lo que se ha llamado la 'cadena de supervivencia'. En primer lugar se les enseñará cómo evaluar una víctima inconsciente, alertar con rapidez al Servicio de Emergencias Sanitarias (SAMU) llamando al número 112, para posteriormente comenzar con las maniobras de reanimación cardiopulmonar básica (respiración boca a boca y compresiones torácicas), de forma eficaz y hasta que llegue el equipo sanitario (SAMU) que atenderá al paciente. Se les enseñará a mantener abierta la vía aérea, la respiración y la circulación de la sangre, sin equipo específico, sólo utilizando las manos y la boca, del niño. En el supuesto que dispongamos de desfibriladores para enseñanza, a algunos de los asistentes se les realizará una demostración de su uso, como parte de la denominada desfibrilación precoz de la cadena de supervivencia.

Por último el equipo de emergencias sanitarias realizará un simulacro de la asistencia final y traslado al hospital correspondiente.